

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 5 от «9» 01 2024 г.

Миллер /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева/

«09» 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 21.02.19 Землеустройство**

РП.00479926.21.02.19.24

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана для специальности 21.02.19 Землеустройство на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Организация- разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: В.Д. Дербышева, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	_4_
1.1 Область применения рабочей программы	_4_
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	_4_
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	_4_
2 Структура и содержание учебной дисциплины	_6_
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	_6_
2.2 Содержание учебной дисциплины	_7_
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	_10_
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	_24_
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	_24_
3.2 Информационное обеспечение обучения	_24_

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Освоенные знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Освоенные умения: - общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельное совершенствование устной	Диалоги, монологи, перевод текстов, ответы на вопросы, устный опрос, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические, грамматические упражнения, разноуровневые задания, изложение, описание, аннотация, аргументация, инструкция, эссе, профессиональный глоссарий, речевые образцы, правила словообразования профессиональной лексики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в		

коллективе и команде.	и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.		
ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.		
ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.		
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам					
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	170	32	32	28	36	28	14
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	170	32	32	28	36	28	14
в том числе:							
лабораторные занятия	-						
практические занятия	158	30	30	26	34	26	12
лекции, уроки	12	2	2	2	2	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-	-	-	-	-
Консультации (всего)	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)		КР	ДЗ	КР	ДЗ	КР	ДЗ

2.2 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
3-4 семестры							
ОК 01, 02, 03, 04, 09	Раздел 1 Проблемы экономики. Видовременные формы страдательного залога	8	8	6	0	0	0
ОК 01, 02, 03, 04, 09	Раздел 2 Типы экономических систем. Предлоги	16	16	16	0	0	0
ОК 01, 02, 03, 04, 09	Раздел 3 Факторы производства. Союзы	8	8	8	0	0	0
ОК 01, 02, 03, 04, 09	Раздел 4 Типы предпринимательских организаций. Словообразование	10	10	8	0	0	0
ОК 01, 02, 03, 04, 09	Раздел 5 Инфляция. Эквиваленты модальных глаголов	6	6	6	0	0	0
ОК 01, 02, 03, 04, 09	Раздел 6 Геодезия. Знаки препинания	16	16	16	0	0	0

5-6 семестры							
ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4	Раздел 1 Общее понятие о землеустройстве. Неличные формы глагола. Инфинитив	8	8	6	0	0	0
ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4	Раздел 2 Концепция и теория землеустройства. Причастия	8	8	8	0	0	0
ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4	Раздел 3 Сущность землеустройства. Герундий	12	12	12	0	0	0
ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4	Раздел 4 Понятие земельного кадастра. Условные предложения	12	12	10	0	0	0
ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4	Раздел 5 Существующая кадастровая система. Прямая и косвенная речь	8	8	8	0	0	0
ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4	Раздел 6 Кадастровые исследования в России до и после Петра I. Прямая и косвенная речь (продолжение)	8	8	8	0	0	0
ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4	Раздел 7 Кадастровые и земельные регистрационные системы в Европе. Согласование времен	8	8	8	0	0	0
7-8 семестры							
ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4	Раздел 1 Городской кадастр. Некоторые вопросы синтаксиса	8	8	6	0	0	0
ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК. 3.4	Раздел 2 Роль государства в развитии городского землеустройства. Структура английского предложения	8	8	8	0	0	0

ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 3.4	Раздел 3 Развитие городов. Структура английского предложения (продолжение)	12	12	12	0	0	0
ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4	Раздел 4 Взаимосвязь между рынками, земельным и пространственным планированием. Сложное предложение	6	6	4	0	0	0
ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09, ПК 4.4	Раздел 5 Важность защиты окружающей среды. Деловой этикет	8	8	8	0	0	0
	Всего	170	170	158	0	0	0

2.3 Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	само ст.					
3 семестр								
	Раздел 1 Проблемы экономики. Видовременные формы страдательного залога	8						ОК 01, 02, 03, 04, 09
1	Личность и общество. Страдательный залог группы Simple	2ч. / лекция		Вводная лекция		ЛЕ		
2	Ограниченность и выбор. Страдательный залог группы Progressive	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		[3] стр. 128, упр 5		
3	Три основные проблемы экономики. Страдательный залог группы Perfect	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		[3] с. 128, упр. 6		
4	Дополнительное чтение. Контрольная работа по грамматике (страдательный залог)	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		-		
	Раздел 2 Типы экономических систем. Предлоги	16						ОК 01, 02, 03, 04, 09

5	Традиционная экономика. Предлоги места	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум	Экран, проектор	ЛЕ		
6	Командная экономика. Предлоги направления	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		[2] с. 118 упр. 1		
7	Рыночная экономика. Предлоги времени	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		[2] с. 102 упр. 12		
8	Смешанная экономика. Составные предлоги	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		[3] с. 49 упр. 2 (1-10)		
9	Экономика Великобритании. Предлоги, совпадающие по форме с наречиями	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		[3] с. 49 упр. 2 (11-20)		
10	Экономика США. Предложные фразы	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Перевод предложений		
11	Экономика России. Предложные фразы	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
12	Дополнительное чтение. Грамматический тест по теме	2ч. / практ.		Урок- практикум		-		

	«Предлоги»	занятие						
	Раздел 3 Факторы производства. Союзы	8						ОК 01, 02, 03, 04, 09
13	Труд. Сочинительные и подчинительные союзы	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		ЛЕ		
14	Земля. Капитал. Составные союзы	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Составить сообщение		
15	Предпринимательство. Союзные слова	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Подготовка к к/р		
16	Контрольная работа	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		-		
4 семестр								
	Раздел 4 Типы предпринимательских организаций. Словообразование	10						ОК 01, 02, 03, 04, 09
17	Единоличный предприниматель. Словообразование существительных	2ч. / лекция				ЛЕ		
18	Товарищество. Словообразование прилагательных	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		[3] с. 129 упр. 8.5		

19	Акционерная компания. Словообразование глаголов	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум	Экран, проектор	[3] с. 131 упр. 8.10		
20	Корпорация. Словообразование наречий	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
21	Франчайзинг и другие формы предпринимательских организаций. Грамматический тест	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		-		
	Раздел 5 Инфляция. Эквиваленты модальных глаголов	6						ОК 01, 02, 03, 04, 09
22	Типы инфляции. Глаголы can, may и их эквиваленты	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум	Экран, проектор	ЛЕ		
23	Инфляция и бизнес. Глагол must и его эквиваленты	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
24	Контроль домашнего чтения. Грамматический тест «Модальные глаголы»	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		-		
	Раздел 6 Геодезия. Знаки препинания	16						ОК 01, 02, 03, 04, 09
25	История геодезии и планирования землепользования. Запятая	2ч. / практ.		Урок- практикум		ЛЕ		

		занятие						
26	Различные методы съемки. Двоеточие. Апостроф	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум				
27	Тахеометр. Точка с запятой. Точка	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум				
28	Информационные технологии- Автокад. Вопросительный и восклицательный знаки	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум				
29	Будущая специальность. Кавычки. Дефис	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум				
30	Выполнение грамматических упражнений.	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Подготовиться к чтению		
31	Контроль внеаудиторного чтения.	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Подготовиться к зачету		
32	Зачетное занятие за семестр	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		-		

5 семестр								
	Раздел 1 Общее понятие о землеустройстве. Неличные формы глагола. Инфинитив	8						ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4
1	Личность и общество. Инфинитив, его формы и функции	2ч. / лекция		Вводная лекция		[3] с. 103 упр.12		
2	Главные направления землеустройства. Инфинитивный оборот “Complex Subject”	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		[3] с. 206 упр. 10В		
3	Принципы землеустройства. Инфинитивный оборот “Complex Object”	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Подготовка к тесту		
4	Всестороннее планирование и основные шаги. Грамматический тест (инфинитив и инфинитивные обороты)	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум	Экран, проектор	-		
	Раздел 2 Концепция и теория землеустройства. Причастия	8						ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4
5	Сельское и сельскохозяйственное землеустройство. Причастие I, его формы и функции	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		ЛЕ		
6	Методы землеустройства. Причастие II, его формы и функции	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		[3] с. 264 упр. 67		
7	Восходящее и нисходящее землеустройство. Причастные	2ч. / практ.		Урок-практикум		Подготовка к тесту		

	обороты	занятие						
8	Связь землеустройства с другими сферами деятельности и жизни людей. Грамматический тест	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		-		
	Раздел 3 Сущность землеустройства. Герундий	12						ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4
9	Деятельность по землеустройству. Формы герундия	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум	Экран, проектор	ЛЕ		
10	Два типа землеустройства. Функции герундия	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Выучить правило		
11	Документация по землеустройству. Отличие герундия от других –ing форм	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Составить предложения		
12	Землеустройство как инструмент технического сотрудничества. Выполнение грамматических упражнений.	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
13	Грамматический тест «Герундий»	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Подготовка к к/р		
14	Контрольная работа.	2ч. / практ.		Урок- практикум				

		занятие						
6 семестр								
	Раздел 4 Понятие земельного кадастра. Условные предложения	12						ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4
15	Что такое земельный кадастр. Условные предложения I типа	2ч. / лекция				ЛЕ		
16	Спорные кадастровые вопросы. Условные предложения II типа	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум	Экран, проектор	Ответить на вопросы		
17	Роль правительства в земельном кадастре. Условные предложения III типа	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Составить предложения		
18	Дополнительное чтение текстов. Отработка темы «Условные предложения»	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Составить сообщение		
19	Проблема автоматизации земельных записей. Особенности перевода условных предложений	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Подготовка к тесту		
20	Контроль самостоятельного чтения студентов. Грамматический тест	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		-		
	Раздел 5 Существующая кадастровая система. Прямая и косвенная речь	8						ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4

21	Базовые элементы кадастровой системы. Прямая и косвенная речь (общее понятие)	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум	Экран, проектор	ЛЕ		
22	Цели кадастра. Правило «Сдвиг времен»	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Выучить правило		
23	Общие тенденции. Изменение некоторых слов при переводе прямой речи в косвенную	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Составить предложения		
24	Сущность земельных записей. Перевод предложений из прямой речи в косвенную	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		-		
	Раздел 6 Кадастровые исследования в России до и после Петра I. Прямая и косвенная речь (продолжение)	8						ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4
25	Обзор средневековой кадастровой системы в России. Перевод повествовательных предложений из прямой речи в косвенную	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		ЛЕ		
26	Изменения в российском кадастре. Перевод вопросительных предложений из прямой речи в косвенную	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Перевести предложения		
27	Реформы Петра I. Особенности перевода повелительных	2ч. / практ.		Урок- практикум		Подготовить доклад		

	предложений из прямой речи в косвенную	занятие						
28	Лесной кадастр. Отработка грамматического материала «Прямая и косвенная речь»	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Оформить доклады		
	Раздел 7 Кадастровые и земельные регистрационные системы в Европе. Согласование времен	8						ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4
29	Кадастр Соединенного Королевства. Действие правила согласования времен. Употребление правила согласования времен, если действия главного и придаточного предложений совпадают	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		ЛЕ		
30	Кадастр в Западной Европе. Употребление правила согласования времен.	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Подготовка к тесту		
31	Кадастр в Северной, Южной и Восточной Европе. Грамматический тест	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Подготовка к к/р		
32	Контрольная работа	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум				
7 семестр								
	Раздел 1 Городской кадастр. Некоторые вопросы синтаксиса	8						ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4

1	Что такое городской кадастр. Подлежащее	2ч. / лекция				ЛЕ		
2	Главные преимущества городского кадастра. Простое сказуемое	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Перевести пред-я с простым сказуемым		
3	Ключевые факторы успеха городского кадастра. Составное именное сказуемое	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум	Экран, проектор	Перевести пред-я с составным именным сказуемым		
4	Главные уроки от технического сравнения европейских кадастровых систем. Составное глагольное сказуемое	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Перевести пред-я с составным глагольным сказуемым		
	Раздел 2 Роль государства в развитии городского землеустройства. Структура английского предложения	8						ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК. 3.4
5	Свободная собственность. Повествовательное предложение	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		ЛЕ		
6	Необходимость официального определения. Отрицательное предложение. Особенности английского отрицательного предложения	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Составить предложения		
7	Особые подходы к собственности. Вопросительные предложения. Общий и специальный вопросы	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Перевести текст (индивид. задания)		

8	Отрасли суверенного права. Отработка грамматического материала «Структура английского предложения»	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум	ПК	-		
	Раздел 3 Развитие городов. Структура английского предложения (продолжение)	12						ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 3.4
9	Городское планирование. Вопрос к подлежащему.	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		ЛЕ		
10	Конфигурация и неровность размещения города и направление центральных и кольцевых улиц и бульваров. Альтернативный и разделительный вопросы	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Составить вопросы		
11	Расположение и строительство улиц и бульваров. Инверсия	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Перевод предложений		
12	Открытые места, парки и игровые площадки.	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
13	Городское развитие в США. Грамматический тест.	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Подготовка к к/р		
14	Контрольная работа	2ч. / практ.		Урок- практикум		-		

		занятие						
8 семестр								
	Раздел 4 Взаимосвязь между рынками, земельным и пространственным планированием. Сложное предложение	6						ОК 01, 02, 03, 04, 09, ПК 1.4
15	Земельный рынок. Придаточные предложения подлежащие. Придаточные предложения сказуемые	2ч. / лекция				ЛЕ		
16	Ключевые требования рынка. Дополнительные и определительные придаточные предложения	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Составить 5 предложений		
17	Цели и методы земельного рынка. Обстоятельственные придаточные предложения	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Перевести предложения, определить вид придаточных		
	Раздел 5 Важность защиты окружающей среды. Деловой этикет	8						ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09, ПК 4.4
18	Защита окружающей среды. Анкетирование	2ч. / практ. занятие		Урок-практикум		ЛЕ		
19	Экологические проблемы. Написание резюме	2ч. / практ.		Урок-практикум	Экран, проектор	Рассказ об экологической проблеме		

		занятие						
20	Эрозия почвы-причины и меры. Как выразить (не)согласие с мнением собеседника	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Подготовка к зачету		
21	Комплекс мер по защите почвы. Зачетное занятие за семестр	2ч. / практ. занятие		Урок- практикум		-		
	Итого	170						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с.	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru
2.	Английский язык для экономистов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с.	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru
3.	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с.	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru
Дополнительная литература		
4.	Веселовская Н.Г. Английский язык для направления «Землеустройство и кадастры»: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования — 2-е изд., перераб. — М: Издательский центр «Академия», 2011. — 208 с.	Библиотека колледжа
5.	Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина,	Электронная библиотечная система https://urait.ru/

	В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с.	
Интернет-ресурсы		
6.	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL: http://www.langust.ru/grammar.shtml
7.	Портал по изучению английского языка	Режим доступа: URL: http://http://www.englishlanguage.ru